

муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 77

Согласована
На педагогическом совете
МАДОУ ЦРР д/с № 77
Протокол № 1 от 24.08.2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 77
_____ О.М.Тихонова
«24» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МАДОУ ЦРР Д/С № 77
по образовательной области «Речевое развитие»
«Подготовка к обучению грамоте»
5-й год обучения (воспитанники 6-7 лет)

Составители программы:
Смирнова С.Л., заместитель заведующего
воспитатели

Калининград
2023

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа «Подготовка к обучению грамоте» определяет содержание и организацию образовательного процесса по образовательной области «Речевое развитие» для детей 5-го года обучения группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет.

Программа разработана с учетом содержания федеральной образовательной программы дошкольного образования и является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 77.

Содержание предполагаемой программы способствует как развитию личности ребенка в целом, так и способствует формированию коммуникативных навыков детей и овладению нормами речи.

Формы: дидактическая игра, беседы, игровые ситуации, игровые упражнения, чтение, рассматривание иллюстраций, книг, альбомов,

Методы и приемы: словесные (беседа, рассказ, объяснение, вопросы, указания, показ с называнием, объяснение слов, творческое рассказывание, сочинение, рассказы из личного опыта, словесные зарисовки), наглядные (наблюдения за действиями взрослых, показ, рассматривание сюжетных картинок, предметов), игровые (дидактические игры и упражнения, поручения), практические (игровые развивающие ситуации, экспериментирование и игры с разными материалами, игровые ситуации, проговаривание звуков, речевые и словесные игры).

Основная форма реализации данной программы – организованная образовательная деятельность 30 минут 1 раз в неделю, совместная деятельность.

Основные цели и задачи:

Цели: Обогащение активного словаря; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Задачи:

Упражнять в составлении предложений из 2-4 слов, членении простых предложений на слова с указанием их последовательности. Формировать у детей умение делить слова на слоги, составлять слова из слогов, делить на слоги трехсложные слова с открытыми слогами; знакомить детей с буквами; читать слоги, слова, простые предложения из 2-3 слов.

2. Планируемые результаты освоения программы

Ребёнок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями;

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во ООД	Литература
1	Познакомить детей с понятиями «гласный звук» и «согласный звук». Звуковой анализ слова шар	1	
2	Повторение правила о гласных и согласных звуках. Звуковой анализ слов рак и роза.	1	
3	Звуковой анализ слов луна и рыба.	1	
4	Звуковой анализ слов лиса и сани	1	
5	Звуковой анализ слов рука и бусы.	1	
6	Звуковой анализ слов пала и паук.	1	

7	Звуковой анализ слов аист и гуси	1	
8	Звуковой анализ слов игла, утки.	1	
9	Звуковой анализ слов лист и волк	1	
10	Введение различия понятий «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Звуковой анализ слов лиса, луна, сани.	1	
11	Закрепление знаний о звуках. Звуковой анализ слов слон, зонт.	1	
12	Закрепление понятия о мягких и твердых согласных. Звуковой анализ слов стол, волк.	1	
13	Закрепление знаний о звуках. Звуковой анализ слов нога, ноги, тигр	1	
14	Закрепление знаний о звуках. Звуковой анализ слов нога, ноги, тигр.	1	
15	Закрепление знаний о звуках. Звуковой анализ слов стул и вишни.	1	
16	Звуковой анализ слов шуба, диван	1	
17	Закрепление знаний о звуках, звуковой анализ слов сахар и миска.	1	
18	Звуковой анализ слов муха и диван .	1	
19	Закрепление знаний о звуках. Звуковой анализ слов мышка и мишка	1	
20	Познакомить детей с буквой а. Учить детей: правильно употреблению букв а и А, звуковому анализу слов кран, луна, лампа, Алёна, подбирать слова определенной звуковой структуры.	1	
21	Закрепление буквы а, знакомство с буквой я и правилом о том, когда она пишется.	1	
22	Закрепление букв а и я и правила написания этих букв в слове.	1	
23	Знакомство с буквой о. Работа с буквами а, я	1	
24	Знакомство с буквой ё. Работа с буквами а, о, я.	1	
25	Работа с буквами а, я, о, ё. Закрепление правила о написании гласных после мягких согласных.	1	
26	Знакомство с буквой ы. Работа с буквами а, я, о, ё. Закрепление правила написания гласных после мягких согласных звуков.	1	
27	Знакомство с буквой и. Работа с ранее изученными буквами.	1	
29	Работа со всеми пройденными буквами. Закрепление знаний о звуках. Звуковой анализ слов различной сложности.	1	
29	Знакомство с буквой у. Закреплять у детей умение подбирать слова определенной звуковой структуры.	1	
30	Знакомство с буквой ю. Работа с буквой у.	1	
31	Работа со всеми пройденными буквами. Звуковой анализ слов различной сложности.	1	
32	Знакомство с буквой э. Работа с пройденными буквами.	1	
33	Знакомство с буквой е.	1	
34	Повторение всего пройденного материала. Учить детей выбирать материал (фишки, буквы) для выкладывания слова.	1	
35	Повторение всего пройденного материала. Учить детей выбирать материал (фишки, буквы) для выкладывания слова.	1	
36	Повторение всего пройденного материала. Учить детей выбирать материал (фишки, буквы) для выкладывания слова.	1	
	Всего	36	

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

4.1. Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)
1.	Центр театра в групповых помещениях	
2	Детская библиотека в группе	2 кв.м.
3	Детская библиотека в ДООУ	

4.2. Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
Л.Е.Журова С.Е.Варенцова	Обучение дошкольников грамоте	М.: «Школа-Пресс», 1998
	Карточки-схемы по обучению дошкольников грамоте	
О.С.Ушакова	«Придумай слово»	М.: ТЦ «Сфера», 2014
Д. Денисова	«Развитие речи у дошкольников. Подготовительная к школе группа»	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

4.3. Средства обучения

Наглядно-демонстрационный материал	Аудиопособия	Литература для детей
Картины из серии «Звучащее слово» Картины из серии «Дикие животные» Серии иллюстраций по временам года Наборы картин из серии «Круглый год» В.В.Гербова «Картинки для развития речи детей старшего дошкольного возраста» - наглядно-дидактическое пособие Фланелеграф	Аудиотека русских и зарубежных сказок	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет Библиотека детской литературы